



T.C. KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAVAKLI KAMPÜSÜ
KAVAKLI /KIRKLARELİ

23.05.2016

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Kırklareli Üniversitesi Kavaklı Kampüsü Kavaklı Kırklareli

Tel No : +90-288 2461666

Fax : +90-288 246 16 50

E-Mail : ilahiyat@klu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Kırklareli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ise, 25.06.2012 tarihinde kurulmuştur. İlahiyat alanına nitelikli katkılar yapmayı ve hem akademik hem kültürel çıtayı yükseltmeyi amaçlayan Kurum, 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç bölüm mevcut olup, bunlardan alınan İlahiyat programıyla diploma verilmektedir.

İlk yıl “bir yıl zorunlu hazırlık eğitimi” verilerek lisans eğitimine başlanmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim döneminde isteği bağlı hazırlık sınıfı oluşturularak eğitime başlanmış, ancak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 05.10.2015 tarihli 54480 sayılı yazısına istinaden isteğe bağlı hazırlık sınıfı kaldırılarak hazırlık sınıfı olmadan, Kavaklı yerleşkesinde kendisine tahsis edilen alanda 398 öğrenci ile 2015-2016 Eğitim Öğretim döneminde eğitim vermeye devam etmektedir. Şu anda 2 Profesör, 7 Yardımcı Doçent, 4 Öğretim Görevlisi (3’ü Yabancı Uyruklu 2 Mısır ve 1 Suriye), 2 Okutman (Arapça ve İngilizce) ve 11 Araştırma Görevlisinin 5 tanesi ÖYP kapsamında (bunlardan 4 kişi 35. Madde (ÖYP) kapsamında farklı üniversitelerde görevlendirilmiş bulunmakta) bulunduğu Kurum, kadrosunu tamamlama yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

İnsanlık tarihinin tecrübeyle ulaştığı coğrafya ve kültürlerin üzerinde yer alan evrensel değerleri özümsemiş; birey-toplum-varlık-yaratıcı ilişkisinden meydana gelen soru ve sorunları anlamlandırmada ortak kültürün mirası bilimlerin içinde yer alan İslami bilimleri ve temel kaynaklarını kavrayan ve bilgi üretim sürecine dönüştüren, ortak çalışma ve yaşama kültürüne sahip, akademik donanımının gerektirdiği ufku yakalamış nitelikli bireyler yetiştirip bölgemizin, ülkemizin ve insanlığın gelişimine katkıda bulunmak.

Vizyonu

İslam’ın insanlık tarihinin başlangıcından günümüze temel kaynaklarını ve ilimlerini akademik usulle okuyup değerlendirebilme; konusuyla ilgili olay ve olguları sistematik bir şekilde anlamlandırarak sözlü ve yazılı biçimde ifade edebilme; toplumda mesleği ile ilgili uygulamaları doğru bir şekilde gerçekleştirebilme bilgi, beceri, yetkinliğini ve eğilimini dayanışma ve yardımlaşma kültürüyle ortaya koyan, kurumsal kültürü ve kimliği genel kabul ölçütlerine göre kabul gören ülkemizdeki ve bölgemizdeki nitelikli fakülteler ve bölümler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma birimi olmak.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kurumda örgün öğretim İlahiyat Lisans Programı çatısı altında eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Lisans eğitimi toplam dört yıl olup, eğitim dili Türkçedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumda bazı Öğretim Elemanları bireysel bazda TÜBİTAK ve benzeri Projeler yapmakta ve bu tür projelerde yer almaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, gerek fiziki alanlarda gerekse akademik ve ilmi açıdan çağın gerektirdiği standartlara ulaşabilmek için imkânları elverdiğince çaba göstermektedir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Yükseköğretimde kalitenin iyileştirilerek güvence altına alınması, Avrupa Birliğinde yükseköğretimde ortak bir kalite kültürünün oluşturulması amacıyla başlatılan Bologna süreci kapsamındaki tüm çalışmalar ve öneriler Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Birliği'nin (ENQA) 2005 yılında hazırladığı "Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları" başlıklı raporunda yayımlanmıştır. Bu raporda tüm yükseköğretim kurumlarının, kalite güvence politikalarına sahip olması, öğretim ve araştırma aktivitelerine dair verileri sağlıklı bir şekilde toplayarak analiz edip stratejik yönetim amacıyla kullanması, hem niceliksel hem de niteliksel olarak güncel bilgiyi tarafsız ve şeffaf bir şekilde yayımlayarak gerek toplum ve gerekse konuyla ilgili iç ve dış organizasyonların denetimine sunmasına yönelik hususlar özellikle vurgulanmıştır. Bu doğrultuda Bologna sürecinin gereklerini yerine getirebilmek üzere Kurum, da kendi kalite güvence politikalarını ve sistemlerini oluşturmak üzere çalışmalarını yürütmekte olup,

Bilindiği üzere 20 Eylül 2005 tarihinde Yükseköğretim Kurulu'nun Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme ile ilgili düzenlemesi gereğince, 30 Eylül 2005 tarihinde Üniversitelerarası Kurul, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonunu (YÖDEK) oluşturmuştur.

Bu gelişmeler, Üniversitemizin sürekli iyileşme çalışmalarını hızlandıran bir dönüm noktası olmuştur. Bu doğrultuda Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı çalışmalar yapılmaktadır.

Kurumun mevcut Kalite Güvence Politikaları çerçevesinde bugüne kadar gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda listelenmektedir.

Stratejik Plan hazırlanmış, Faaliyet Raporları ve Performans Programı ile başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanması değerlendirilmiş ve güncel bilgiler ilgili mercilere sunulmuştur.

Tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktılarının tanımlanması sağlanmış web aracılığı ile yayınlanması sağlanmıştır.

Eğitim-öğretim süreçleri açısından akreditasyon ve değerlendirme sürecinden geçirilmiş ve akredite olmuş, akademik araştırma faaliyetleri üst yönetim tarafından desteklenmiştir.

İç kontrol sistemi oluşturulmuş ve sürecin işlevsel hale getirilmesi konusunda çaba gösterilmiştir.

Kurumun çeşitli alanlardaki kalite politikaları aşağıda özetlenmektedir.

Eğitim Politikaları:

- Uluslararası program standartlarına uygun eğitim programları sunmak,
- Etkin öğrenme için işbirlikleri geliştirmek, farklı öğrenme ortamları sunmak.

Yönetim Politikaları:

- Öğrenci odaklı olmak,
- Faaliyetlerimiz ile paydaşlara değer katmak,
- Etkin iletişim kurmak, katılımcılık, yaratıcılık ve yenilikçiliğe açık olmak,

- Hizmetlerimizi sürekli geliştirmek.

Birim ve Bölümlerin Süreci Sahiplenme Politikaları:

- Bütün çalışmalarında stratejik planı esas almak (ortak hedeflere yönelmek),
- Kurumun misyon, vizyon, temel değerler, stratejik amaçları ve stratejilerini biliyor, anlıyor olmak ve içselleştirmek,
- Katılımcılığı sağlamak.

Misyon, Hedefler ve Faaliyetler Arasındaki Uyum

Akademik birimlerdeki alt komisyonlar aracılığıyla Üniversitenin stratejik amaçları ile birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasındaki uyum sağlanmaktadır. İzleme ve geliştirme faaliyetleri katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir. Yıllık Birim Faaliyet Raporları, Stratejik Planın uygulanması sürecinde kat edilen yolu göstermektedir.

Kurumun Kalite Güvencesi Süreçleri ve İç Değerlendirme Süreçleri

Dekan, fakülte kurullarına başkanlık ederek alınan kararları uygulamakta, fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı gerçekleştirmektedir. Ayrıca istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermekte, ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmekte, bütçeyle ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmaktadır.

Bir taraftan eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlanırken, diğerk taraftan Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapılarak iç kontrol sağlanmaktadır.

Kalite İzleme ve Kalite Yönetim Süreçlerinin Rolü

İç ve dış paydaşlardan düzenli olarak gelen geri bildirimlerin ışığında, Kurum, ileriye dönük planlarını ve faaliyetlerini sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir. İdari anlamda, öncelikle Üniversitemizde; Üniversitenin sürdürdüğü her türlü etkinlik ve uygulamalar sırasında karşılaşılabilecek olan riskleri belirleme ve bunlara karşı alınacak önlemleri tespit etmeye çalışmaktadır.

Eğitim-öğretim bağlamında da, Üniversitenin en temel hedeflerinden biri akredite olmuş program/birim sayısını arttırmaktır. Bu kapsamda akredite olmuş birimler ilgili akreditasyon kurumları tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

C. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmek suretiyle gerçekleştirilmektedir. Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir.

Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili üst kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Rektörlüğe başvurması ile başlar. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/ıdari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp

kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler ve mezunların iletişim bilgileri toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve Üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler daha sonra öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulup, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları da kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki gerçekleştirecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları amaçlanmakta olup bunun için performans ve araştırma ödevleri verilmekte ve kendilerine verilen konu çerçevesinde sunum yaptırılmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı bir yöntem izlenmektedir. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler web üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Burada ders tanıtım bilgileri (syllabus), Tanıtım, İçerik, **Öğrenme Çıktıları**, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Program Çıktılarına Katkısı ve Ölçme ve Değerlendirme konularında açıklamalar da bulunmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler mevcut olup, özel yaklaşım gerektiren için de ayrıca düzenlemeler vardır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim öğretim yılının ilk haftasında oryantasyon ve rehberlik programı yapılmaktadır.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı ödüllendirilmekte olup, bu öğrencilerin akademik gelişimi için mevcut kaynaklar azami ölçüde kullanılmaya çalışılmaktadır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri aktif bir şekilde yürütülmektedir. Bu çerçevede öğrencilerle belirli gün ve saatlerde haftalık görüşme/toplantı ve seminerler yapılmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için de, ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Eğitim Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmamaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınmasını, atanmasını ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler şeffaf, adil ve istişareler yoluyla gerekli mevzuata göre yapılmaktadır.

Üniversitenin izlemiş olduğu yol hasebiyle kuruma dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı davet edilememektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmeleri ve dağılımı ilgili bölüm başkanlıkları kontrolünde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerine uygun biçimde yapılmaktadır.

Eğitim- öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve eğitim becerilerini iyileştirmek için yurtiçi ve yurtdışı akademik, bilimsel, sanatsal, kültürel etkinliklere katılım için teşvik edilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizma yalnızca “akademik teşvik yönetmenliğinin” kurum içinde uygulanmasıyla sınırlıdır.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini uluslararası projelere katılımı teşvik ederek güvence altına almaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Eğitim-öğretim etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları oldukça yetersizdir.

Eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilmektedir. Kurumda internet oldukça yaygın ve hızlı bir biçimde kullanılmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik belirli aralıklarda toplantılar yapılmaktadır.

İlahiyat fakültesi olarak il ve ilçe müftülükleriyle koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak-yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri üniversite tarafından sunulmamaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik yalnızca sosyal kulüpler çatısı altında bir takım etkinlikler düzenlenmektedir.

Kurum içinde özel yaklaşım gerektiren öğrenci bulunmamaktadır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Rektörlük Sağlık-Kültür ve Spor Dairesi tarafından sağlanmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi kurumun idari amiri başkanlığında dönem başı ve dönem sonu yapılan akademik kurul toplantıları ile gerçekleştirilir.

Gözden geçirme faaliyetleri dönem başı ve dönem sonu yapılan toplantılar ile yılda 4 defa olmak üzere gerçekleştirilir. Toplantılara kurumun idari amiri olan dekan başkanlık eder, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanları, araştırma görevlilerinden bir temsilcinin katılımı ile toplantı gerçekleştirilir.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için ders döneminin sonunda yapılan toplantılar sonucunda gelecek dönem için kullanılır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; Öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini ortaya çıkan olumlu ve olumsuz dönütlerden görebilmekteyiz.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri yönetim kurulu kararları ile nihayetlendirilir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır. Aşağıda farklı başlıklar altında listelenen sorular, kurumda araştırma sürecinin yönetildiği mekanizmaların etkinliğine, sürecin girdi ve çıktıları ile değerlendirilerek araştırma sürecinin bir bütün olarak değerlendirmesinin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir.

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri;

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri dini ilimlerde yeterliliğini tamamlamış ve bu yeterlilik sayesinde ilgili alanlarda topluma faydalı olacak ilahiyatçılar yetiştirmektir. Bu hedefler bugünün şartları ve imkânlarına göre şekil almıştır.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak ele alınmıştır. Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı olumlu olup öğrenci ve personel odaklı gelişimciliğe katkı sağlayan ahlaki her tür araştırma modeline olumlu yaklaşmaktadır.

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.

a. Araştırmada öncelikli alanlar belirlenerek izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında olumlu bir etkileşim bulunmaktadır.

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir. Ve bu tür araştırmaların çıktılarını dönem sonu eğitim-öğretimi gerçekleştiren akademik personelinden raporlaştırmalarını istemektedir.

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir. Ve bu tür araştırmaların çıktılarını eğitim-öğretimi gerçekleştiren akademik personelinden raporlaştırmalarını isteyerek takip etmektedir.

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında olumlu bir birbirini tamamlar bir bağ bulunmaktadır.

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyokültürel katkısı vardır. Sempozyumlar, konferanslar ve kültürel etkinlikler düzenlenerek katılımcılar teşvik edilmektedir.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) vardır.

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) yalnızca “akademik teşvik” ile ödüllendirilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Kurumda henüz doktora eğitimi veren program bulunmamaktadır.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip değildir.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini yapılan akademik kurul toplantılarında alınan kararlar ile sağlamaktadır.

Araştırma Kaynakları

Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için Kurumun teknik, fiziki altyapısı ve mali kaynakları daha da geliştirilebilir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler vardır ve bu kriterler fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenmektedir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak yönelik herhangi bir öncelik bulunmamaktadır.

Kurum rektörlük tarafından sunulan kaynaklar haricinde henüz kurum dışından kaynak sağlamamıştır. Kurum araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesi kapsamında lisanslı yazılım kullanmaktadır. Kurumda bu tür faaliyetleri takip etmek üzere bir “etik kurulu” oluşturulması gündeme alınmıştır.

Kurum araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğini rektörlük tarafından belirlenen ilkelere göre yapmaktadır.

Araştırma Kadrosu

1 ve 2: Kuruma atanan araştırma personeli için aranan bilimsel kriterler, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlenmekte ve başvuru sürecini takiben izlenen yazılı sınav uygulamalarında bu nitelikler teyit edilmektedir. Ölçüm nitelikleri ve puanlama sistemi fakülte bünyesinde bulunan uzman kişilerce belirlenmektedir. Kuruma ÖYP programı kapsamında atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olma durumu ise doğrudan YÖK’e bağlı birimler tarafından takip edilmektedir.

3.kurumda araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için özel odalar tahsis edilmiştir. Odalarda bilgisayar sistemleri, aę bağlantıları, masa ve sandalyeler araştırma olanakları olarak sunulmaktadır. Araştırma görevlilerine haftada bir gün rektörlük yazısına istinaden kurum dışında araştırma yapmak üzere izin verilebilmektedir.

4.kurumda atama yükseltme kriterleri rektörlük kararı ile belirlenen “Yükseltme Ve Atama Kriterleri” ne göre yapılmaktadır. Yeniden atama ve görevde yükselme kriterleri de aynı şekilde Üniversite tarafından belirlenmektedir. Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik bakımından sürdürülebilir başarılar elde etmesini sağlamak için önemli bir motivasyon oluşturmaktadır.

Araştırma Performansının Gözlenmesi İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı yıllık rutin kontrollerle üniversite yetkilileri tarafından yapılmakta ve kurumda ortaya çıkan performans toplamı kaydedilmektedir. Kurumda henüz doktora programı bulunmamaktadır yüksek lisans programı ise henüz öğrenci almamıştır. Kurumdaki araştırma performansının bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı Kırklareli Üniversitesi'nin bölge, ülke ve dünya ekonomisine sağladığı ortalama katkısını yansıtmaktadır. Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri geliştirilir bir şekilde araştırma hedefleriyle uyumludur ve bu hedeflerin sağlanmasına katkı sağlamaktadır.

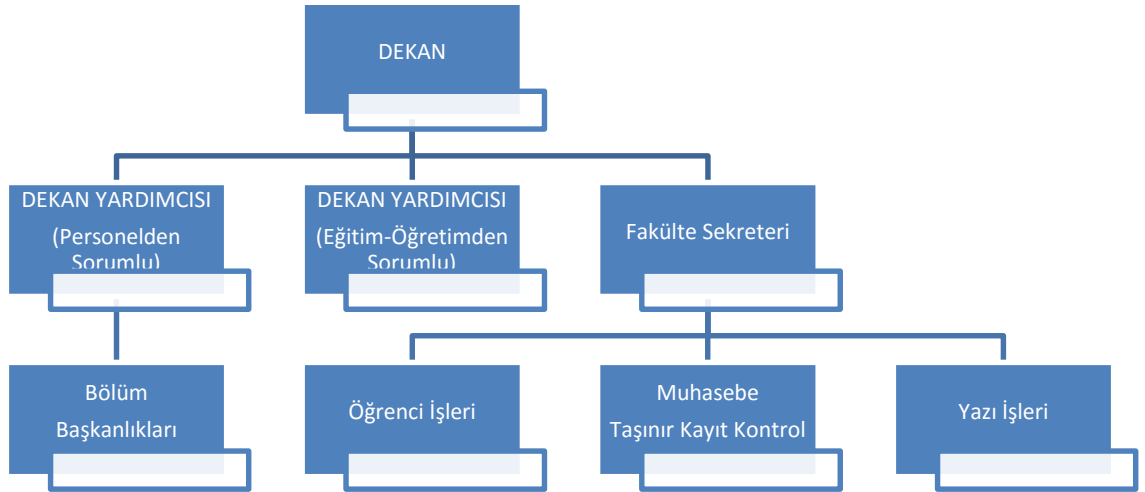
Kurumda eş danışmanlık yöntemi uygulanmakta ve araştırma personelinin araştırma kalitesi kendi branşında bir üst yetkili tarafından takip edilmektedir.

Kurum araştırma performansının yeterliliğini yılda iki defa yapılan rutin akademik toplantılarda ele almakta ve yetersiz görülen alanlara işaret edilerek gerekli iyileştirmeler için sözlü teşvik metodunu kullanmaktadır.

D.Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum YÖK kanunları çerçevesinde belirlenmiş ve tüm üniversitelerde uygulanan standart fakülte yönetim modelini esas almaktadır. Akademik personel, Dekanlık, iki dekan yardımcılığı ve bölüm başkanlıkları şeklinde yapılan bir yönetim sistemine sahiptir. İdari personel ise fakülte sekreterliği tarafından takip edilmektedir.



Kurumda lisans aşamasındaki eğitim öğretim süreçleri dekan yardımcılığı tarafından takip edilmekte ve ders yükleri, haftalık program uygulamaları belirlenmektedir. Araştırma süreçleri ise ilk aşamada bölüm başkanlıkları ve eş danışmanlar tarafından yönetilmekte ve idari destek süreçleri resmi yollar kanalıyla bölüm başkanlıkları üzerinden dekanlık tarafından kontrol edilmektedir.

Kurumda iç kontrol standartları etkin ve etkilidir. Fakat kontrol şartlarının çalışma performansını yavaşlatacak derecede olmamasına dikkat edilmektedir.

Kaynakların Yönetimi

Kurumda idari süreçler insan kaynaklarını oldukça verimli şekilde kullanma eğilimindedir. Kurumun idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumu, atama organı olan rektörlük tarafından tespit edilmektedir. Mali kaynakların, taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminde rektörlüğün belirlediği kararlar çerçevesinde fakülte yönetim kurulu sorumludur.

Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum Üniversitenin standart bilgi yönetim sistemi olan (<http://bys.klu.edu.tr/>) adresini kullanmaktadır. Burada öğrencilerin demografik bilgileri, akademik gelişim ve başarı oranları kolaylıkla takip edilebilmektedir. Buna ek olarak kurumun dahil olduğu “Bologna” süreci öğrencilerin akademik takibi açısından elverişli bir ortam sağlamaktadır.

Kurum henüz ulusal ve uluslar arası bir projeye imza atmamıştır. Aldığı bir patent veya özel bir sanat eseri bulunmamaktadır.

Kurum yeni olduğundan henüz mezun vermemiştir. Bundan dolayı mezunlara yönelik bir istatistiksel veriye sahip değildir.

Kurumda yılda iki kez yapılan akademik kurul toplantısında kurumun iç ve dış değerlendirmesi yapılmaktadır.

Toplanan verilerin dijital güvenliklerini sağlamak kurumun sorumluluğunda bulunmamaktadır. Bu sorumluluk rektörlük bünyesine bağlı “T.C. Kırklareli Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: <http://bidb.klu.edu.tr/>” tarafından üstlenilmektedir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurumun dışarıdan aldığı destek eğitim hizmetleriyle sınırlıdır. Kurumda verilen İngilizce, İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı ve bilgisayar kullanımını konu alan ders yükleri rektörlük tarafından görevlendirilen personel tarafından karşılanmaktadır. Bunlara ilişkin kriterler, uygunluk durumları, kalite ve sürekliliği doğrudan rektörlük tarafından deruhte edilmektedir. Destek hizmet birimlerine bazı dönemlerde iş ve işçi bulma kurumu tarafından atanan geçici personelin uygunluğu ve kriterleri ise atamayı yapan kurum tarafından takip edilmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim öğretim, araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu verilen güncelliğini, doğruluğunu ve güvenilirliğini takip etmek ve paylaşmak üzere iki personelini görevlendirmiştir. Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla kurumun resmi WEB sitesi kullanılmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kurumun kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları YÖK tarafından belirlenen politikalarla sağlanmaktadır.

E. Değerlendirme ve Sonuç

Araştırma Geliştirme: Araştırma kadrosunun artırılması kurumun en öncelikli iyileştirilmesi gereken yönünü oluşturmaktadır.

İlerleyen yıllarda doktora programının kurumun bünyesine dahil edilmesi kurum açısından önemli bir ilerleme sağlayabilir.

Kurumun fiziksel imkanları önümüzdeki yıldan itibaren yetersiz kalabilir. Fiziksel imkanların genişletilmesi kurumun eğitim olanaklarını rahatlatılabilir.

Yönetim Sistemi: Kurumun Yönetim Sistemi YÖK tarafından belirlenen standartlara dayanması öngörülebilirlik, sürdürülebilirlik ve denetlenebilirlik açısından pozitif nitelikler taşımasını sağlamıştır.

Kurumda uygulanan eş danışmanlık yöntemi araştırma personelinin araştırma kalitesini geliştirmek için önemli bir fırsat olarak kullanılabilir.

Sonuç olarak; Kurum kendi kalite güvence politikalarını ve sistemlerini oluşturmak üzere çalışmalarını yürütmektedir. Bu doğrultuda Stratejik Plan hazırlanmış, Faaliyet Raporları ve Performans Programı ile başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanması değerlendirilmiş, güncel bilgiler ilgili mercilere sunulmuş, iç kontrol sistemi oluşturulmuş ve sürecin işlevsel hale getirilmesi konusunda çaba gösterilmiştir.

İç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin ışığında, Kurum, ileriye dönük planlarını ve faaliyetlerini sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir. İdari anlamda, öncelikle Üniversitemizde; Üniversitenin sürdürdüğü her türlü etkinlik ve uygulamalar sırasında karşılaşılabilecek olan riskleri belirleme ve bunlara karşı alınacak önlemleri tespit etmeye çalışmaktadır.

Eğitim ve Öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmek suretiyle gerçekleştirilmektedir. Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Programların yeterlilikleri, öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/idari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler ve mezunların iletişim bilgileri toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve Üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler daha sonra öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurularak, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte olup, programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları amaçlanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için de önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı bir yöntem izlenmektedir. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi

Farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler web üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim öğretim yılının ilk haftasında oryantasyon ve rehberlik programı yapılmaktadır. Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı ödüllendirilmekte olup, bu öğrencilerin akademik gelişimi için mevcut kaynaklar azami ölçüde kullanılmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri de aktif bir şekilde yürütülmektedir

